

**DONALD WINNICOTT**  
(07/04/1896-25/01/1971)

Pâmela Eduarda Carossi



**BIOGRAFIA**

Pediatra e psicanalista, nasceu numa próspera família de Plymouth, na Grã-Bretanha. Aos 14 anos foi para um internato. Ingressou na Universidade de Cambridge onde estudou biologia e depois medicina. Entretanto, irrompeu a guerra de 1914/1918, o que o levou a servir como estagiário de cirurgia e oficial médico em um destróier. Em 1923, foi indicado para o The Queen's Hospital for Children e também para o Paddington Green Hospital for Children, onde permaneceu pelos 40 anos seguintes, trabalhando como pediatra, psiquiatra infantil e psicanalista. Foi um colaborador de jornais médicos, psiquiátricos e psicanalíticos, e também escreveu para revistas destinadas ao público em geral, nas quais discutia problemas das crianças e das famílias.

**PRINCIPAIS ASPECTOS DA TEORIA**

Winnicott traz que a mãe suficientemente boa deve ser capaz de atender as necessidades básicas do seu bebê, como a alimentação, higiene, colo e acalento, começando assim a criar vínculos emocionais e afetivos da criança. Nos primeiros meses de vida, o bebê é totalmente dependente da mãe, havendo uma linguagem não verbal que se estabelece como meio de comunicação entre ambos. Esta comunicação é sensorial. Nesta relação inicial, o bebê e a mãe são uma unidade. Após este período o bebê começa a sair de uma dependência absoluta e passa para uma dependência relativa, e aí surgem os chamados "objetos transicionais", que ajudam a separação momentânea entre mãe-bebê (este objeto pode ser um paninho, chupeta, uma

pelúcia, fraldinha, coberta), e desta forma ambos começam a criar suas independências pessoais.

### **RELAÇÃO DA TEORIA COM A EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTE/MOVIMENTO HUMANO**

Coordenação motora: O ambiente seguro e sustentador que a mãe oferece no início da vida influencia diretamente o desenvolvimento motor. A confiança e o suporte emocional que a criança recebe facilita a exploração do espaço e do corpo, promovendo o desenvolvimento das habilidades motoras como segurar objetos, engatinhar, caminhar. O bebê se sente seguro em explorar o mundo.

Educação física: Permite que as crianças explorem seu corpo e espaço ao redor, desenvolvendo habilidades como correr, saltar, arremessar com confiança e autonomia.

### **REFERENCIAS**

<https://febrapsi.org/publicacoes/biografias/donald-woods-winnicott/>

<https://ibpw.org.br/>

<https://nossaclinicapsicologia.com.br/quem-foi-winnicott/>